

4'000 arbres pour sauver une source et sensibiliser des écoliers à leur environnement



Contexte local

La commune de Gilbués comprend le village de Gilbués et sa zone rurale. Cette commune s'étend sur 3'500 km² et compte 10'300 habitants dont près de 60 % vivent dans la zone rurale. A l'origine, cette région abritait un riche écosystème de faune et de flore. Celui-ci est unique car il est le résultat d'un mélange composé de forêt pré-amazonienne et de caatinga arborée.

Après la découverte de diamants dans la région, les chercheurs ont laissé une terre complètement ravagée après leur départ.

En l'absence de couverture végétale, les sources d'eau se sont taries, l'érosion dévaste les sols et la désertification avance. Il faut entreprendre le reboisement au plus vite pour freiner ce processus et éviter la perte des sols et des sources.

L'appauvrissement de la terre et de l'eau va de pair avec l'appauvrissement de la population locale. L'épuisement des ressources naturelles a des conséquences immédiates et néfastes sur le niveau de vie des habitants.



Objectifs

A. Le sauvetage de la source

- Aménager une pépinière dans le village pour la reforestation d'une zone dégradée autour d'une source tarie.
- Planter 4'000 arbres pour revitaliser la source et retrouver le débit et la qualité de l'eau.
- Contribuer au rétablissement de la biodiversité et à la santé du milieu naturel régional.

B. La sensibilisation à l'environnement

- Organiser une campagne scolaire.
- Assister le corps enseignant pour développer les thèmes sur la reforestation et le rôle des arbres, sur l'eau, la faune, la flore et l'Agenda 21.
- Renforcer la prise de conscience par des sorties régulières sur le terrain pour que les écoliers puissent accompagner concrètement le sauvetage des sources.

Déroulement du projet

A. Le sauvetage des sources

Aménagement des pépinières :

Elles seront implantées à proximité des écoles et joueront un rôle clé pour la sensibilisation des enfants à l'environnement. Elles constitueront un formidable pôle d'attraction pour la population et pour les élèves qui pourront suivre de près toute l'évolution du développement des arbres : de la germination des graines dans la pépinière jusqu'à la plantation des arbrisseaux sur le terrain.



Nettoyer et réamorcer les sources:

Pour faire revivre une source, il faut avant tout la dégager des débris, nettoyer ses abords et poser une clôture pour la protéger contre le piétinement des bovins. Ces simples gestes suffisent généralement pour que le filet d'eau qui sourd de la terre puisse se canaliser pour rejaillir à la surface. La plantation d'arbres permet de sauver une source dans un laps de temps d'environ deux ans dès l'implantation du projet et, petit à petit, les habitants bénéficieront de nouveau d'une eau saine et abondante qui pourvoira à leurs besoins, mais aussi à ceux des animaux et des plantes.

Reboiser autour des sources:

Il suffit de planter des arbres autour et en amont de la source pour que la quantité et la qualité de l'eau augmentent.

Ces arbres, issus de la pépinière, sont tous d'espèces natives, c'est-à-dire accueillant la faune et la flore les mieux adaptées à l'environnement ambiant.

Les arbres ont un rôle prépondérant sur la biodiversité en général et sur la régulation hydrique en particulier : les jeunes arbres sont d'importants capteurs de CO₂, leurs branches freinent l'impact des précipitations et permettent leur infiltration dans la terre. Ce processus augmente la nappe phréatique dont la pression fait rejaillir la source.

B. La sensibilisation à l'environnement

Il est primordial d'aider les habitants prendre en main leur avenir par une meilleure connaissance du milieu naturel et un plus grand sens des responsabilités. Cette prise de conscience sera plus rapide et plus efficace si nous travaillons avec les jeunes par le biais des écoles. Le corps enseignant et les élèves entreprendront des travaux théoriques et pratiques et dissémineront leurs convictions au sein de leur propre famille.

Les élèves choisiront un nom pour la source et ils suivront de près son sauvetage. Par des visites régulières sur le terrain et des travaux en classe, les jeunes apprendront à se familiariser avec la problématique de la forêt et de l'eau de façon très pratique et concrète.

Les instituteurs et institutrices ont préparé un programme scolaire pour une année : il comprend 8 heures de cours par mois : 4 cours théoriques et 4 cours pratiques dans la pépinière et aux abords de la source.

Il est nécessaire de travailler avec les nouvelles générations pour que la protection des forêts puisse s'ancrer dans l'avenir. On suscitera des vocations parmi les jeunes qui deviendront des agents multiplicateurs en faveur de la protection de la nature et de la survie de notre planète.

L'engagement des autorités municipales

Les autorités souhaitent s'impliquer le plus possible dans ce projet. Pour aider à sa réalisation, le maire s'engage à fournir le terrain pour la pépinière. La commune paiera également la main d'œuvre nécessaire aux plantations.

Notre coordinatrice au Brésil est Mme Neuza Falco, présidente de **NORDESTA** Brésil, à Arcos, Etat du Minas Gerais.

Notre responsable en Suisse est Mme Anita Studer, présidente et fondatrice de **NORDESTA**.

